

# ÅRSRAPPORT 2021 UU FREDERICIA

Status på uddannelsesvejledningen og  
Uddannelsesudvalgets målsætninger og måltal for det  
kommende år

Uddannelses-  
vejledningen i  
Fredericia  
Kommune

# **Indholdsfortegnelse**

**1. Indledning**

**2. Uddannelsesvejledning under en pandemi**

**3. Brugerundersøgelsen 2021**

**4. Søgning til ungdomsuddannelser (FTU-tal) og effekt af ungevejledningen**

**5. KUI og FGU**

**6. Centrale målsætninger**

**7. Oversigt over samarbejdspartnere**

**8. Uddannelsesudvalgets målsætninger for 2021/22**

## Indledning og læsevejledning

Fredericia Kommune prioriterer uddannelsesvejledning og gode overgange for de unge højt og har en ambition om at have uddannelsesvejledning i særklasse til alle vores unge. Samtidig er UU Fredericia et omdrejningspunkt for den kommunale ungeindsats (KUI), hvor 90 % målsætningen, halveringsmålsætningen og nedbringelse af frafald fra ungdomsuddannelserne, er helt centrale målsætninger. Endelig er UU Fredericia en central aktør i Fredericia Kommunes EUD strategi. I Fredericia Kommune anskuer vi derfor uddannelsesvejledningen i 2 perspektiver:

**1. Det brede perspektiv, som omhandler alle unge.**

Uddannelsesudvalget har investeret i uddannelsesvejledningen af flere omgange, sådan at alle unge og deres forældre får den uddannelsesvejledning, som de har brug for, sådan at de vælger en ungdomsuddannelse, som de er motiverede for og har forudsætningerne for at gennemføre. Initiativerne skal både bidrage til elevernes trivsel og læring og til at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse i første forsøg.

**2. Det snævre perspektiv, som omhandler målgrupper med forskellige udfordringer.**

UU Fredericia arbejder med unge fra 7. klasse og frem til de fylder 30 år. Derfor har det været naturligt at placere UU Fredericia centralt i den kommunale ungeindsats (KUI). Ungeindsatsen er en matrixorganisering, hvor de uddannelsesplaner som uddannelsesvejlederne udarbejder sammen med de unge og deres forældre, skal være omdrejningspunktet for indsatsen på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesområdet. Ungeindsatsen skal samlet set bidrage til at flere unge i Fredericia Kommune har et fast greb i enten uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet.

Uddannelsesudvalget i Fredericia Kommune følger begge perspektiver tæt, sammen med de nationale bestemmelser om kvalitetssikring af vejledningsområdet og ungeindsatsen, som vi skal leve op til.

2020 har været et helt særligt år på grund af Covid-19, hvor en række nødvendige restriktioner har betydet, at vigtige indsatser som brobygning, erhvervspraktik og virksomhedsbesøg ikke har kunnet gennemføres som normalt. Det har kaldt på alternative løsninger, hvor der er god grund til at rose vores lokale ungdomsuddannelser, som i samarbejde med UU Fredericia har skabt gode digitale løsninger til både vores unge og deres forældre, blandt andet en digital uddannelsesmesse.

På resultatsiden er det blandt andet glædeligt at konstatere, at flere afgangselever er søgt mod erhvervsuddannelserne, at frafaldt blandt de 16-25årige er reduceret, at vi gør store fremskridt med halveringsmålsætningen, at aktiviteten og samarbejdet med og omkring FGU hele tiden øges og at brugerundersøgelsen viser, at endnu flere af vores afgangselever føler sig sikre på deres uddannelsesvalg.

Årsrapporten er bygget op omkring en beskrivelse af vejledningsaktiviteterne i en tid med Covid-19, en gennemgang af de vigtigste pointer fra brugerundersøgelsen, tal for overgang til ungdomsuddannelse og tal for indsatsen i ungevejledningen, centrale målsætninger og en oversigt over årets primære samarbejdspartnere.

Til sidst i rapporten gør Uddannelsesudvalget status på målsætningerne fra sidste år og beskriver målsætningerne for det kommende år.

Rigtig god læselyst!

Pernelle Jensen, Formand for uddannelsesudvalget i Fredericia Kommune

## Uddannelsesvejledning under en national pandemi

Allerede inden udgivelsen af årsrapporten sidste år, var Danmark blevet ramt af en pandemi, som stadig er iblandt os og som i mere end et år, har sat sit store præg på uddannelsesvejledningen og de mange vejledningsaktiviteter. Det har betydet, at mange af de indsatser og aktiviteter, som UU Fredericia normalt gennemfører for de unge og for deres forældre, ofte i samarbejde med ungdomsuddannelser og virksomheder, er blevet aflyst i deres normale form. I stedet for er der blevet udviklet digitale muligheder og en række andre tilgange og indsatser. Herunder er indsatserne beskrevet i 3 perioder, da der i hver periode har været forskellige grader af nedlukning af samfundet og forskellige restriktioner, som har haft indflydelse på, hvad der har været muligt.

### Periode 1: Marts 2020 til juli 2020.

#### Grundskolen og 10. klasse:

- Virtuelle karrierelæringsøvelser med animeret oplæg til eleverne, hvor de har skulle reflektere og sende deres overvejelser til deres uddannelsesvejleder, herefter individuel opfølgning på telefon og google meet.
- Introduktionskurser til ungdomsuddannelserne for eleverne i 8. klasse (blev gennemført med fysisk fremmøde lige inden nedlukningen).
- Individuelle samtaler og individuel opfølgning til elever og forældre i 9. og 10. klasse i forhold til deres ansøgninger, uddannelsesparathedsvurderinger og optagelsesprøver.
- Overlevering til ungdomsuddannelserne for unge med særlige behov, herunder søgning af SPS
- Individuel vejledning og udarbejdelse af udskolingsplaner på Frederiksodde Skole

#### Ungevejledningen:

- Virtuelle uddannelsesafklarende samtaler sammen med jobcentrets ungeteam med alle unge under 30 år, som søger uddannelseshjælp
- Opsøgende indsats omlagt til vejledning via telefon og teams
- Gruppeforløb for en gruppe af psykisk sårbare unge i samarbejde med lokalpsykiatrien (projekt)
- Gruppeforløb for unge på uddannelseshjælp med fokus på styrker, jobsøgning og udarbejdelse af CV på Jobnet
- Deltagelse i rehabiliterende møder for unge under 30 år
- Opfølgning på unge i FGU forløb

### Periode 2: August til december 2020

#### Grundskolen og 10. klasse:

- Kollektiv vejledning i 7. klasse om arbejdsliv og overblik over uddannelsessystemet
- Unge i praksis for udvalgte 7. klasser – forløb på erhvervsskoler og i virksomheder
- Individuelle erhvervspraktikforløb for elever med et særligt behov for at komme i praktik, herunder elever fra Frederiksodde Skole
- Kollektiv vejledning for 8. klasserne om uddannelsesparathed og introduktion til karriereguiden
- Individuelle samtaler med alle elever i 9. og 10. klasse
- Åben vejledning for elever og forældre i 8. klasse, enten med fysisk fremmøde eller online

#### *Ungevejledningen:*

- Virtuelle uddannelsesafklarende samtaler sammen med jobcentrets ungeteam med alle unge under 30 år, som søger uddannelseshjælp
- Opsøgende indsats omlagt til vejledning via telefon og teams
- Individuelle samtaleforløb for en gruppe af psykisk sårbare unge i samarbejde med lokalpsykiatrien (projekt)
- Individuelle samtaleforløb for unge på uddannelseshjælp med fokus på styrker, jobsøgning og udarbejdelse af CV på Jobnet
- Deltagelse i rehabiliterende møder for unge under 30 år
- Opfølgning på unge i FGU forløb og forsøg med fagligt turboforløb på FGU

#### **Periode 3: Januar til marts 2021**

##### *Grundskolen og 10. klasse:*

- Virtuel uddannelsesmesse i samarbejde med ungdomsuddannelserne
- Online kollektiv vejledning med hjælp til studievalgportfolio og ansøgning til ungdomsuddannelse eller andet
- Individuelle samtaler og individuel opfølgning til elever og forældre i 9. og 10. klasse (online)
- Virtuelle introduktionskurser i samarbejde med ungdomsuddannelser for eleverne i 8. klasse
- Individuelle erhvervspraktikforløb for elever med et særligt behov for at komme i praktik, herunder elever fra Frederiksodde Skole
- Fra udskolingsplan til uddannelsesplan og evt. STU visitation for elever på Frederiksodde Skole

#### *Ungevejledningen:*

- Virtuelle uddannelsesafklarende samtaler sammen med jobcentrets ungeteam med alle unge under 30 år, som søger uddannelseshjælp
- Opsøgende indsats omlagt til vejledning via telefon og teams
- Individuelle samtaleforløb for en gruppe af psykisk sårbare unge i samarbejde med lokalpsykiatrien (projekt)
- Individuelle samtaleforløb for unge på uddannelseshjælp med fokus på styrker, jobsøgning og udarbejdelse af CV på Jobnet
- Deltagelse i rehabiliterende møder for unge under 30 år
- Opfølgning på unge i FGU forløb

## Brugerundersøgelsen - Elevernes vurdering af uddannelsesvejledningen

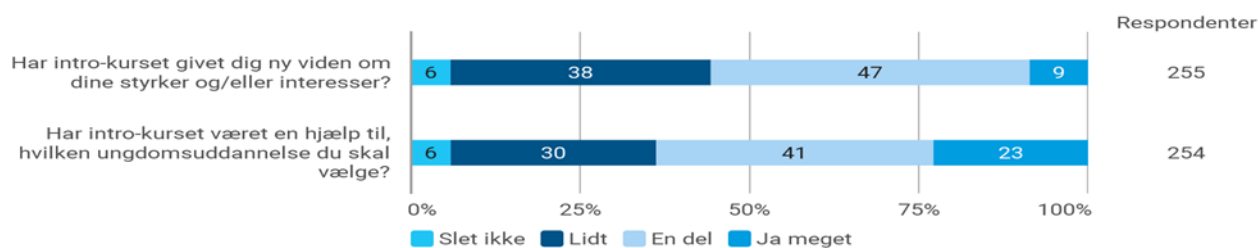
I UU Fredericia vil vi gerne blive klogere på, hvordan de unge oplever og forholder sig til vores vejledningsaktiviteter, og hvordan vi kan bruge denne viden til at lave endnu bedre vejledning. Derfor laver vi hvert år i 9. og 10. klasse en brugerundersøgelse. Undersøgelsen består dels af en spørgeskemaundersøgelse, hvor der både er afkrydsningsmuligheder og mulighed for at skrive kommentarer til de enkelte temaer og dels af et fokusgruppeinterview med 11 elever fra forskellige skoler. Svarprocenten på spørgeskemaundersøgelsen har i år været på 77 %.

### Hovedkonklusioner

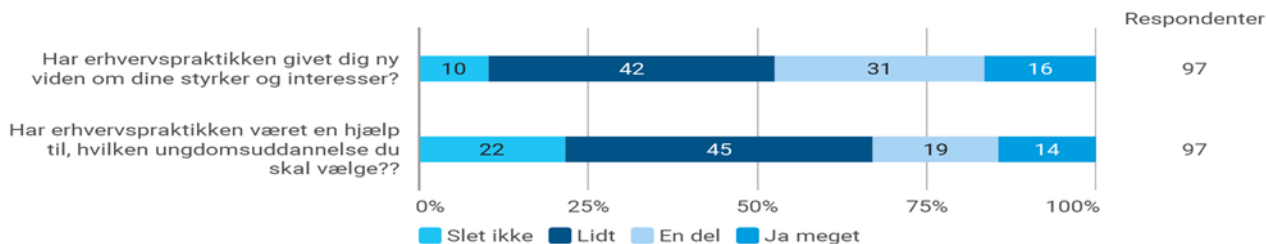
- 88 % af eleverne ved hvilken ungdomsuddannelse, som de vil vælge efter 9. eller 10. klasse, hvilket er en fremgang på 8 % i forhold til sidste år. De 12 % som er uafklarede, efterspørger mere viden om de konkrete fag og det sociale liv på uddannelserne og om mulighederne for at videreudanne sig efterfølgende samt hvilke jobmuligheder det giver
- 63 % af eleverne oplever ikke af Covid-19 har haft en negativ indflydelse på deres uddannelsesvalg, fordi de har haft deres uddannelsesvejleder at støtte sig til, mens 37 % af eleverne oplever at Covid-19 har haft en negativ indflydelse på deres valg af ungdomsuddannelse. Det handler primært om, at de ikke har haft muligheder for at besøge ungdomsuddannelserne eller komme i erhvervspraktik og at de er meget i tvivl om, hvorvidt de har lært nok i det sidste år i skolen til at kunne klare sig på en ungdomsuddannelse.
- 56 % af eleverne vurderer at introduktionskurserne i 8. klasse har givet dem ny viden om deres styrker og interesser og 64 % af eleverne vurderer at introduktionskurserne har været en hjælp til deres uddannelsesvalg.
- Det er ikke så mange elever, der har været i erhvervspraktik på grund af Covid-19, men de som har, tilkendegiver et positivt udbytte.
- Som en helhed vurderer eleverne, at deres uddannelsesvejledere er tilgængelige, venlige og hjælpsomme og at de er tydelige fagpersoner, som bibringer dem ny viden og udvider deres mulighedsrum.

Herunder følger en række kvantitative data, om nogle af aktiviteterne.

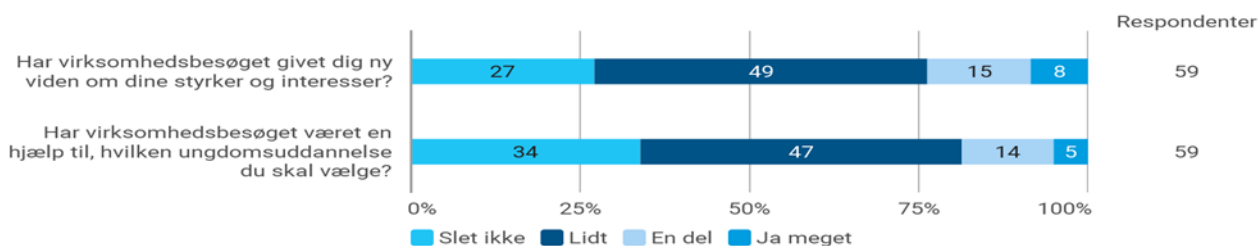
#### Introduktionskurser i 8. klasse



## Erhvervspraktik



## Virksomhedsbesøg



## Vurdering af uddannelsesvejlederne

Fra fokusgruppinterviewene og kommentarerne i spørgeskemaundersøgelsen kan vi se en række tendenser i elevernes vurdering af uddannelsesvejledernes indsats, som vi kan tage med os videre og lære af.

### Det som eleverne fremhæver som særligt positivt

Overordnet finder eleverne det positivt, at vejlederne er tilgængelige, venlige og hjælpsomme. De er glade for at de bliver inddraget i både den kollektive og individuelle vejledning, at de både fysisk og online får adgang til vejledningsmaterialer, at vejlederne anvender mange grafiske illustrationer og også faciliterer grafisk undervejs og at der bliver arbejdet med deres styrker.

*"At jeg har nævnt et emne jeg kunne være interesseret i og at hun hjulpet med en masse forslag. At i ottende klasse fik jeg tegnet ned på papir, forskellige veje jeg kan nå mir drømme job"*

*"De var gode til at spørge ind og lade os komme med i undervisningen på en god og forstående måde"*

*"UU-vejlederne er meget dygtige til, at både hjælpe eleverne under hele forløbet og de er uden tvivl rigtig gode til at illustrere de ting vi skal beskæftige os med under forløbet. De vel forberedt og har løsninger på de fleste tekniske problemer der kan opstå undervejs." "Skolens UU-vejledere gør et fremragende stykke arbejde på skolen. Deres smil, positivitet og tålmodighed giver et klart boost under hele deres forløb."*

*"Jeg synes det er godt man får privat vejledning (en samtale selv) med ens UU-vejleder." "At de talte med alle uden man selv skulle bede om deres hjælp" "Det har været meget lærerigt og man har altid kunne stille spørgsmål eller få en samtale med UU-vejlederen alene."*

*"Inden uu-vejledning ville jeg nok bare havde valgt stx, men nu har jeg fået øjnende op for de andre ungdomsuddannelser." "UU-vejlederne på skolen har hjulpet meget, og det har givet mig et stort indblik i, hvordan de forskellige ungdomsuddannelser foregår. Jeg har følt mig tryk, og jeg ved meget mere om ungdomsuddannelse nu."*

## Det som eleverne peger på som en forbedring af vejledningen

Overordnet efterspørger eleverne endnu mere vejledning, fordi de synes det er spændende og fordi det er vigtigt for dem. De efterspørger også endnu mere tilgængelighed og synlighed fra vejlederne, hvor de gerne ser at vejlederne ”markedsfører” vejledningen med flere plakater og ved at komme mere forbi i klassen. Ligeledes efterspørger de endnu mere viden om mulighederne og mange er også interesseret i at vide mere om det, som sker efter ungdomsuddannelserne. Endelig er der nogen som synes det kan være forvirrende med de mange informationer og også at muligheder i erhvervsuddannelserne kan fylde lidt for meget.

*”Jeg synes de godt kunne blive bedre til måske at skære opgaven helt ud i pap så alle forstår den første gang.”* *”De kunne godt rådgive os lidt mere konkret, jeg var meget forvirret på nogle tidspunkter.”*

*”I stedet for at undgå det man fortæller hende og blive ved med at tage emnet erhvervsuddannelse op kunne man jo prøve at lytte og ikke komme med uønsket viden.”*

*”Gå mere ind i studieretninger så man kan blive klogere på hvad de forskellige uddannelser udbyder.”*

*”Mere snak om hvad ungdomsuddannelserne åbner op for”*

*”Flere samtaler og mere undervisning. Det skal meget mere i fokus.”* *”Jeg synes at min UU-vejleder, gør et godt arbejde og synes ikke der er noget der skal ændres, udover at have samtale med vejlederen noget oftere”* *”Jeg synes de skulle have brugt lidt mere tid inde ved os og måske have snakket lidt mere individuelt med os.”*

### En pointe til næste års brugerundersøgelse

Vi ved fra dagligdagen i vejledningen, at eleverne er meget optaget af at besøge ungdomsuddannelser, virksomheder og komme i erhvervspraktik. Det er noget, som de glæder sig til. Derfor undrer det os lidt, at deres vurderinger af disse aktiviteter ikke scorer endnu højere i brugerundersøgelsen. Det kan være, at vi stiller de forkerte spørgsmål og det kan være, at vi stiller dem på det forkerte tidspunkt. Fx skal de i brugerundersøgelsen vurdere udbyttet af introduktionskurserne et helt år efter de har deltaget. Frem mod den næste årsrapport og brugerundersøgelse vil udarbejde nogle spørgsmål, som fokuserer mere på elevernes oplevelse og læringsudbytte og så vil vi stille spørgsmålene til eleverne umiddelbart efter, at de har deltaget i aktiviteterne.



## Søgning mod til ungdomsuddannelser (FTU-tal) og effekt af ungevejledningen

På er overordnet niveau tegner der sig følgende billede af, hvad de unge fra 9. og 10. klasse har tilmeldt sig i år:

- De sidste par års tilbagegang til erhvervsuddannelserne er vendt og vi stiger i år med 1 %, sådan at 22,6 % af afgangseleverne fra 9. og 10. klasse har tilmeldt sig en erhvervsuddannelse. Den største stigning til erhvervsuddannelserne er til Social- og Sundhedsuddannelserne, hvilket er meget glædeligt.
- Tilmeldingen til de gymnasiale uddannelser er faldet markant, ca. 8 % i alt. Det er især STX og HF, som har mærket en tilbagegang, mens der har været stor fremgang til HHX.
- Kategorien "andet" er rekordhøj i år. Det dækker især over elever, som endnu ikke har færdiggjort deres tilmelding. Det er der mange årsager til, Covid-19 er én af dem. Det er især elever fra 9. klasse, som er i de såkaldte mellemtilbud på især Kirstinebjergskolen og Ullerup Bæk Skolen. De er udfordrede på mange punkter og de vil med stor sandsynlig fortsætte enten på FGU eller på 10'ende i Fredericia. Skolerne, UU og ungerådgivningen er tæt på denne gruppe og arbejder på nogle sammenhængende planer sammen med eleverne og deres forældre.
- Vi har også rekordmange elever, som har tilmeldt sig ungdomsuddannelser, som de IKKE er vurderet uddannelsesparate til. Det hænger sammen med, at de bliver uddannelsesparathedsvurderet en sidste gang omkring 1. juni og at de der arbejder på/håber på, at blive vurderet parate til deres 1. prioritet.

Med ovenstående tendenser in mente, bliver det ekstra interessant at følge opstartsstatistikken som UU Fredericia udarbejder i starten af september måned. Vi ved fra tidligere år, at der sker små forskydninger og vi må forvente at disse forskydninger bliver større i år.

Når vi sammenligner søgetallene fra Fredericia Kommune med landstallene, ser det således ud:

	<b>Gymnasial uddannelse</b>	<b>Erhvervsuddannelse</b>	<b>Andet</b>
Fredericia Kommune	<b>68,4%</b>	<b>22,6%</b>	<b>9%</b>
Hele landet	<b>72%</b>	<b>20%</b>	<b>8%</b>

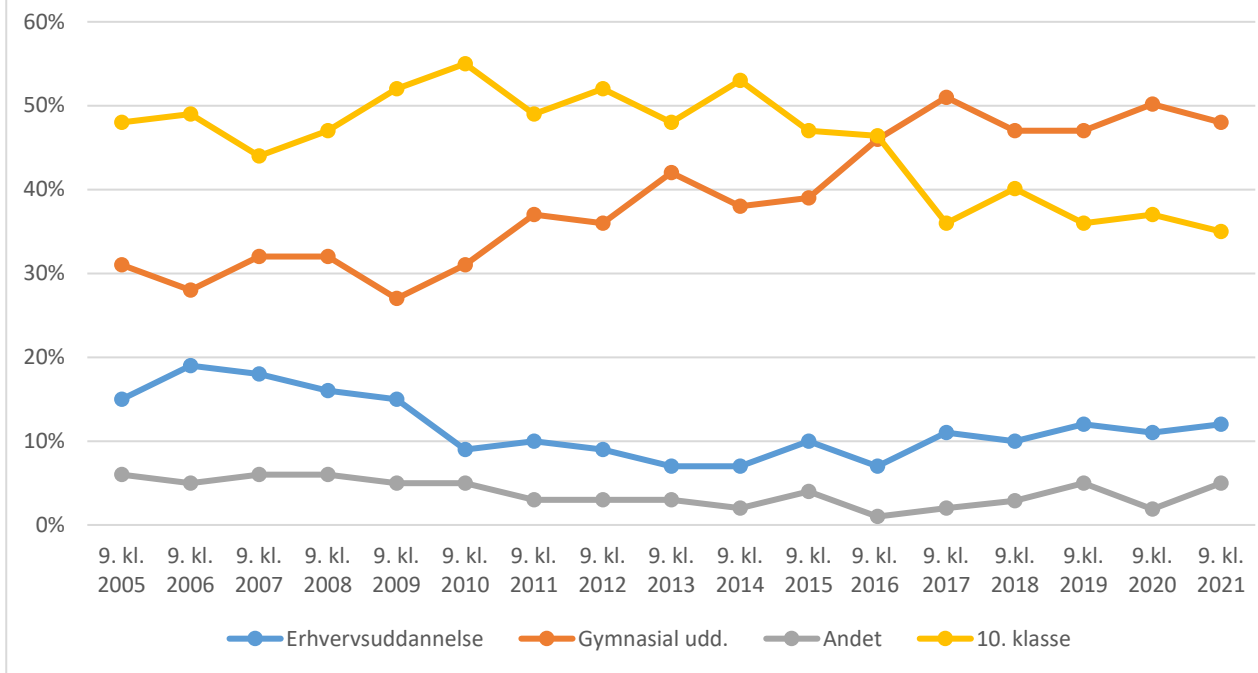
På de kommende sider følger et overblik over:

- Ansøgningstallene og udviklingen i tallene for elever i 9. klasse
- Ansøgningstallene og udviklingen i tallene for elever i 10. klasse
- Ansøgningsprocenterne opgjort pr. ungdomsårgang uden elever, der er på efterskole
- Ansøgningsprocenter opgjort på én ungdomsårgang inkl. elever, der er på efterskole
- Effekten af ungevejledningen

## 9. klasse

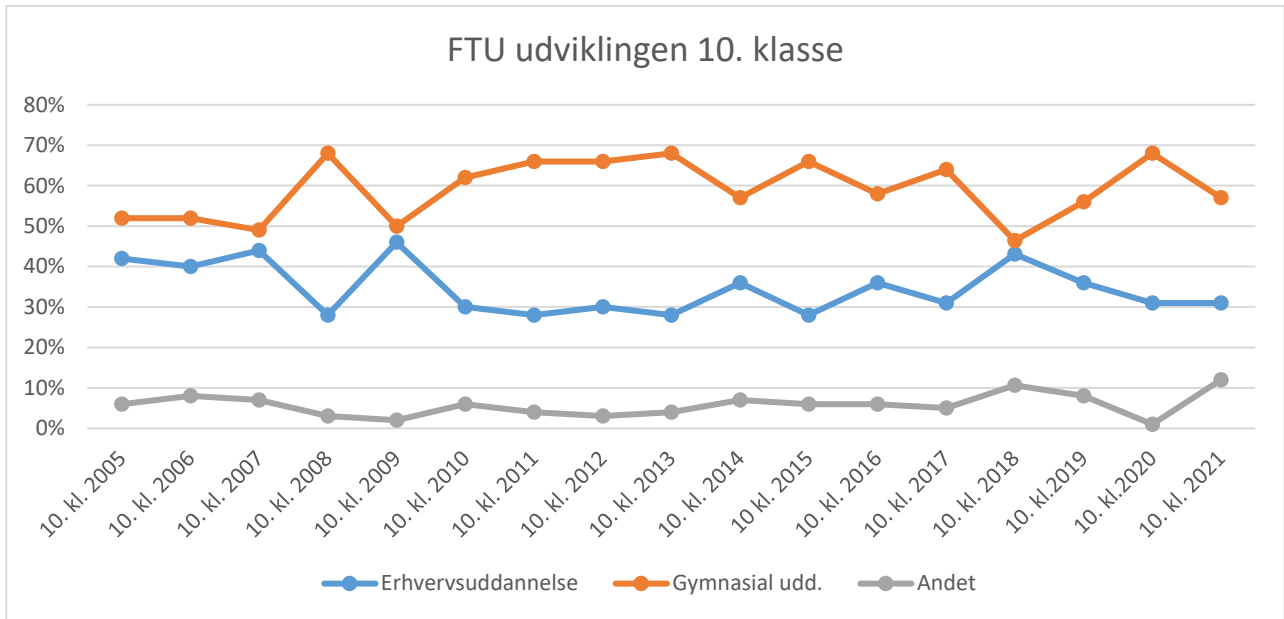
Fredericia	9. klasse 2019		9. klasse 2020		9. klasse 2021	
	I alt	%	I alt	%	I alt	%
<b>10. klasse</b>						
10. klasse folkeskolen	61	10,7%	75	14,0%	63	11,9%
10. klasse efterskole	103	18,1%	92	17,1%	89	16,8%
10. klasse friskole/privatskole	36	6,3%	28	5,2%	29	5,5%
10. klasse andet	2	0,3%	2	0,4%	0	0,0%
10. special-/specialefterskole			3	0,6%	5	0,9%
<b>10. skoleår i alt</b>	<b>202</b>	<b>35,4%</b>	<b>200</b>	<b>37,3%</b>	<b>186</b>	<b>35,0%</b>
<b>Erhvervsuddannelser</b>						
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	5	0,9%	0	0,0%	2	0,4%
Kontor, handel og forretningsservice	17	3,0%	14	2,6%	14	2,6%
Omsorg, sundhed og pædagogik	5	0,9%	7	1,3%	10	1,9%
Teknologi, byggeri og transport	42	7,4%	35	6,5%	37	7,0%
<b>Erhvervsuddannelser i alt</b>	<b>69</b>	<b>12,2%</b>	<b>56</b>	<b>10,4%</b>	<b>63</b>	<b>11,9%</b>
<b>Individuelt tilrettelagt ungdomsudd.</b>						
Særligt tilrettelagt ungdomsudd. - STU	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
<b>Individuel uddannelse i alt</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>0,2%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Gymnasiale uddannelser</b>						
HF	17	3,0%	21	3,9%	17	3,2%
STX	181	31,9%	155	28,9%	125	23,5%
HHX	47	8,3%	50	9,3%	77	14,5%
HTX	21	3,7%	40	7,4%	33	6,2%
Internationale gymnasiale uddannelser	2	0,4%	4	0,7%	3	0,6%
<b>Gymnasiel uddannelse i alt</b>	<b>268</b>	<b>47,3%</b>	<b>270</b>	<b>50,2%</b>	<b>255</b>	<b>48,0%</b>
<b>Andet</b>						
FGU	0	0,0%	6	1,1%	1	0,2%
Ungdomshøjskole	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Udlandsophold	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Arbejde	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%
Andet	1	0,2%	2	0,4%	0	0,0%
Elever, der endnu ikke har udfyldt	28	4,9%	0	0,0%	25	4,7%
<b>Andet i alt</b>	<b>29</b>	<b>5,1%</b>	<b>10</b>	<b>1,9%</b>	<b>27</b>	<b>5,1%</b>
<b>I alt</b>	<b>568</b>	<b>100,0%</b>	<b>537</b>	<b>100,0%</b>	<b>531</b>	<b>100,0%</b>
* Elever der går på en folkeskole, fri- eller privatskole						
I 2019 var FGU endnu ikke nået at blive oprettet i Optagelse.dk						

FTU udviklingen 9. klasse

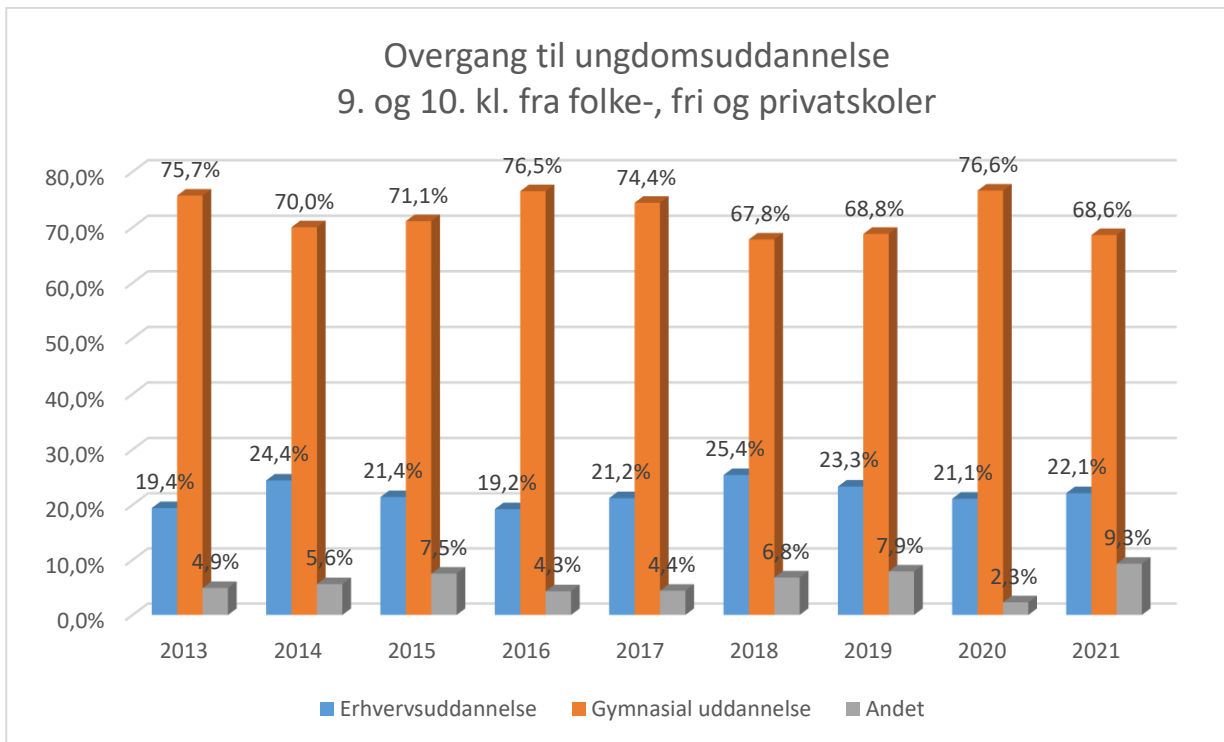


## 10. klasse

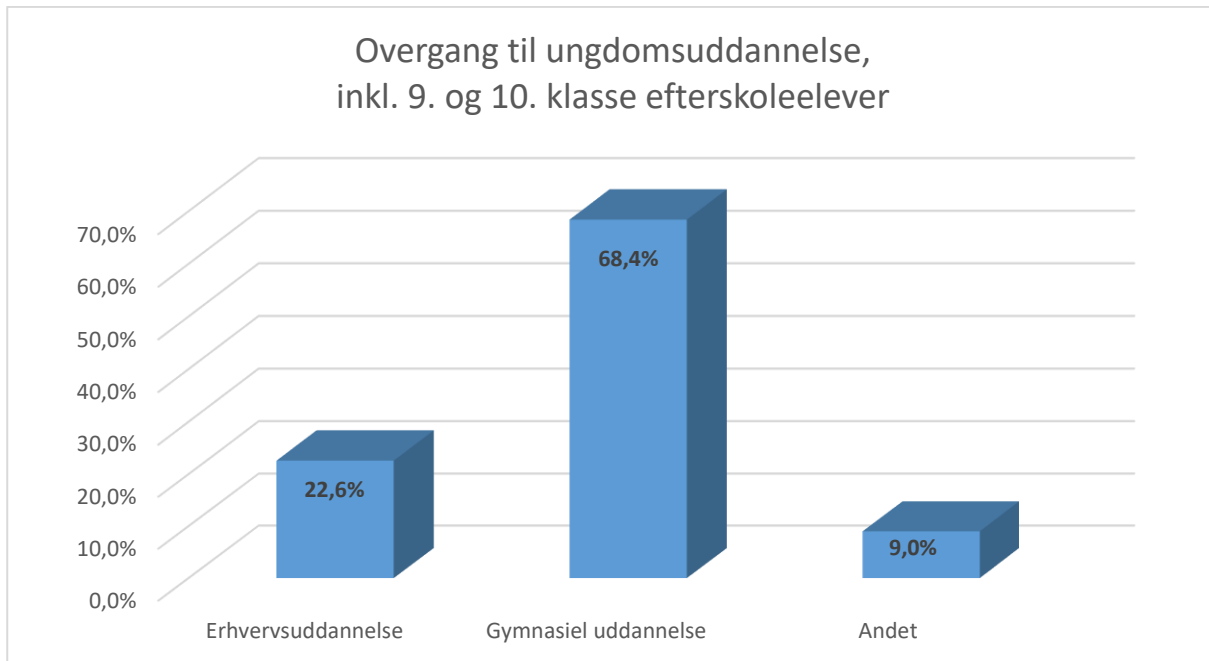
<b>Fredericia</b>	<b>10. klasse 2019</b>		<b>10. klasse 2020</b>		<b>10. klasse 2021</b>	
	<b>I alt</b>	<b>%</b>	<b>I alt</b>	<b>%</b>	<b>I alt</b>	<b>%</b>
<b>Erhvervsuddannelser</b>						
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	4	3,1%	4	2,9%	2	1,3%
Kontor, handel og forretningsservice	15	11,8%	15	10,9%	15	9,9%
Omsorg, sundhed og pædagogik	12	9,5%	6	4,4%	6	3,9%
Teknologi, byggeri og transport	15	11,8%	18	13,0%	23	15,1%
<b>Erhvervsuddannelser i alt</b>	<b>46</b>	<b>36,2%</b>	<b>43</b>	<b>31,2%</b>	<b>46</b>	<b>30,3%</b>
<b>Individuelt tilrettelagt ungdomsudd.</b>						
Særligt tilrettelagt ungdomsudd. - STU	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%
<b>Individuel uddannelse i alt</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>0,7%</b>
<b>Gymnasiale uddannelser</b>						
STX	29	22,8%	32	23,2%	35	23,0%
HF	27	21,3%	44	31,9%	20	13,2%
HHX	13	10,2%	16	11,6%	24	15,8%
HTX	2	1,6%	2	1,4%	6	3,9%
Internationale gymnasiale uddannelser	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%
<b>Gymnasiel uddannelse i alt</b>	<b>71</b>	<b>55,9%</b>	<b>94</b>	<b>68,1%</b>	<b>86</b>	<b>56,6%</b>
<b>Andet</b>						
FGU	0	0,0%	0	0,0%	9	5,9%
Ungdomshøjskole	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Udlandsophold	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Arbejde	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%
Andet	1	0,8%	1	0,7%	1	0,7%
Elever, der endnu ikke har udfyldt	9	7,1%	0	0,0%	8	5,3%
<b>Andet i alt</b>	<b>10</b>	<b>7,9%</b>	<b>1</b>	<b>0,7%</b>	<b>19</b>	<b>12,5%</b>
<b>I alt</b>	<b>127</b>	<b>100,0%</b>	<b>138</b>	<b>100,0%</b>	<b>152</b>	<b>100,0%</b>
* Elever der går på en folkeskole, fri- eller privatskole						
I 2019 var FGU endnu ikke nået at blive oprettet i Optagelse.dk						



### Udviklingen pr. ungdomsårgang (uden efterskoler)



### Tilmeldingen for ungdomsårgang 2021 inkl. efterskoler

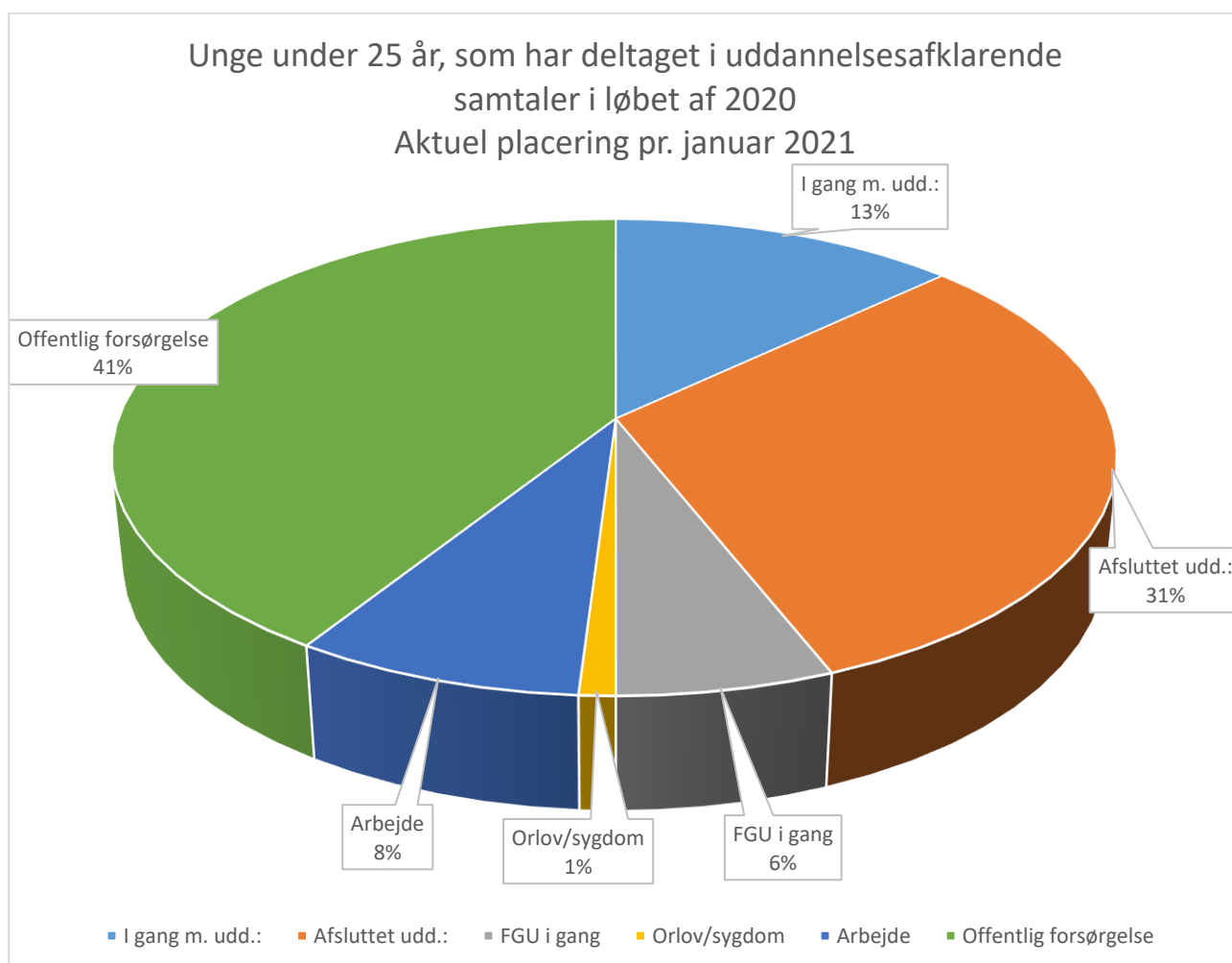


Metoden til optælling til de 2 viste grafer over overgang til ungdomsuddannelse er identisk med UVM's metode og viser elever fra både 9. og 10. klasse, som har valgt en ungdomsuddannelse eller andet i det pågældende år.

## Effekten af ungevejledningen

Èt af de parametre vi måler fremdriften og succesen i ungevejledningen på, er den varige effekt af de uddannelsesafklarende samtaler, som vi gennemfører sammen med ungeteamet fra jobcentret, som en del af den kommunale ungeindsats. De uddannelsesafklarende samtaler kræver ofte en individuel opfølgning og indsats over en periode, inden vi har hjulpet de unge videre. I diagrammet fremgår den nuværende aktivitet hos unge under 25 år, som har været til en uddannelsesafklarende samtale i løbet af 2020.

I forhold til sidste års måling er det værd at bemærke, at andelen af unge som har afsluttet en uddannelse er steget med 6 %. Det er en indikation på, at en del unge har mistet deres job grundet Covid-19 og derfor har søgt hjælp hos den kommunale ungeindsats. Pandemien taget i betragtning er det glædeligt, at andelen på offentlig forsørgelse kun er steget med 1 % i forhold til sidste år.



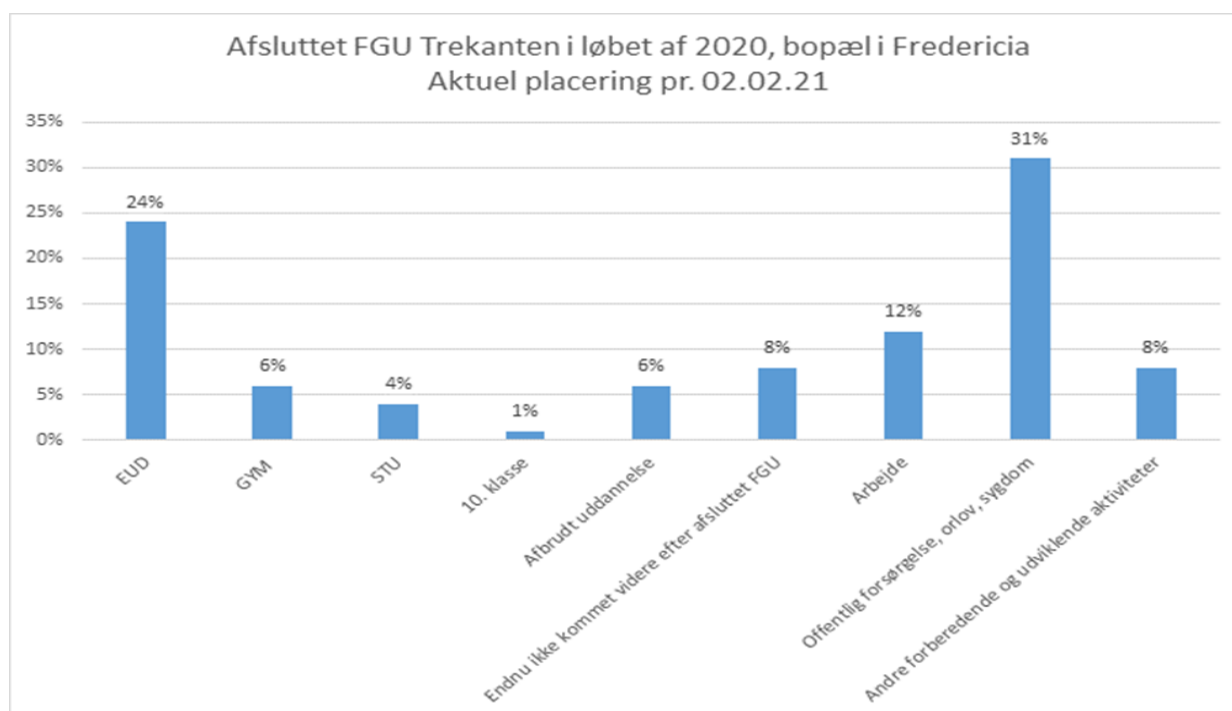
## Den kommunale ungeindsats (KUI) og FGU

Videreudviklingen af den kommunale ungeindsats har været udfordret det sidste års tid, hvor der har været et massivt fokus og tryk på driften grundet Covid-19 og den særlige opmærksomhed på de udsatte grupper. Samtidig har det i lange perioder ikke været muligt at samle medarbejdergrupper på tværs af afdelinger til træning og uddannelse grundet retningslinjerne fra sundhedsstyrelsen, som blandt andet har betydet, at mange medarbejdergrupper har arbejdet hjemmefra det sidste år.

Følgende udviklingstiltag er enten implementeret eller gjort klar til implementering:

- Kontrakt i en forsøgsperiode på ét år med KMD om systemet NOVA Link, som bliver integreret i de eksisterende fagsystemer og som giver medarbejderne følgende muligheder:
  - At de ved et tryk på "KUI-knappen" får et overblik over, hvem i andre afdelinger i kommunen, som arbejder med den unge og hvilke indsatser, som er sat i værk
  - Adgang til den unges uddannelsesplan (udarbejdet af den unge og UU Fredericia), sådan at de kan se hvad den unge laver, hvilke aftaler der er indgået og hvilke mål der arbejdes efter
  - En kalender som taler sammen med en App på udvalgte unges telefon, som kan hjælpe de unge til at holde overblik over aftaler
- Faste ledermøder hver 6. uge mellem FGU Fredericia og den kommunale ungeindsats
- En ansøgning til Veluxfonden om netværksdannelse for ensomme unge og Pop Up værksteder på ungdomsuddannelser og i fritidsaktiviteter i Fredericia Kommune. Målgruppen er de 17-30årige unge. Ansøgningen er gået videre fra første runde og endeligt svar kommer til juni.
- Tilpasning af FGU Playmakerrollen og et indledende samarbejde om bedre sammenhæng mellem uddannelsesplaner til FGU og forløbsplaner på FGU
- Bedre systematik og opfølgning på EGU

Herunder følger en oversigt, som viser hvad de unge som har **afsluttet** et FGU forløb i 2020, laver **pr. februar 2021**.





## Centrale målsætninger for UU Fredericias arbejde

Herunder følger en status på 3 centrale målsætninger for UU Fredericias arbejde, nemlig 90 % målsætningen, halveringsmålsætningen og status på omvalg og frafald.

### 90 % målsætningen

For hele landet gælder det, at 90 % af en ungdomsårgang skal have gennemført en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år. Målsætningen skal være realiseret senest i 2030.

	Fredericia	Region Syddanmark	Landsplan
<b>2016</b>	86,6 %	86,5 %	86,4 %
<b>2017</b>	88,0 %	88,0 %	87,9 %
<b>2018</b>	86,9 %	87,6 %	87,9 %

\*kilde: Profilmodellen, UVM, 10 år efter 9. klasse

Beregning/opdatering af profilmodellen er desværre udskudt på ubestemt tid, da Covid-19 situationen har betydet at mange af dataopdateringerne fra STIL (Styrelsen for IT- og Læring) er blevet tilsidesat for at give tid til at lave diverse beregninger til ministeren og ledelsen i ministeriet.

### Halveringsmålsætningen:

For hele landet gælder også, at andelen af unge under 25 år, som hverken har fast greb i uddannelsessystemet eller i arbejdsmarkedet skal halveres. Målsætningen skal være realiseret i 2030. Der er for nuværende ikke besluttet en landsdækkende målemetode. I Fredericia anvender vi indtil videre ungedatabasen, hvor vi måler den aktuelle status hver 2. måned med afsæt i en baseline.

Som tabellen herunder viser, så er antallet af unge under 25 år uden et fast greb i enten uddannelse eller job faldet fra 824 unge i 2018 til 656 unge i 2021. Det svarer til at vi har reduceret gruppen med 20 %, hvor slutmålet er en reduktion på 50 %. Da ungedatabasen som datakilde er dynamisk, er vi nødt til at tage et vist forbehold for målingen.

Baseline i Fredericia er i alt 824 (1. nov. 2018)

Aktivitet	December 2019	Februar 2020	April 2020	Juni 2020	August 2020	Oktober 2020	December 2020	Februar 2021
<b>FGU</b>	151	150	125	127	125	127	132	118
<b>Arbejde</b>	265	266	261	273	219	234	250	236
<b>Off.forsørgelse</b>	229	202	244	242	181	175	183	171
<b>Afbrudt udd.</b>	91	109	85	65	58	52	71	83
<b>Andet</b>	34	44	69	61	55	52	52	48
<b>I alt</b>	<b>770</b>	<b>771</b>	<b>784</b>	<b>768</b>	<b>638</b>	<b>640</b>	<b>688</b>	<b>656</b>

\*kilde: Ungedatabasen, UU

## Omvalg og frafald

En af uddannelsesudvalgets forventninger til uddannelsesvejledning i særklasse er, at frafaldet fra ungdomsuddannelserne bliver mindre. Når vi ser på frafald for ungdomsuddannelser, så skelner vi mellem omvalg, hvor de unge i umiddelbar forlængelse af afbruddet går videre på en anden ungdomsuddannelse eller et andet uddannelsessted og frafald, hvor de unge ikke går direkte videre i en anden ungdomsuddannelse.

Nedenstående tabel viser antal omvalg og afbrud i **de første 9 måneder** efter uddannelsesstart i august for afgangselever fra 9. og 10. klasse med bopæl i Fredericia Kommune. Omvalget eller frafaldet kan både være fra ungdomsuddannelser i Fredericia og fra andre byer.

Omvalg/afbrud fra	2016		2017		2018		2019		2020	
	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud
Gymnasial uddannelse	49	13	52	8	46	5	29	14	17	11
Erhvervsuddannelse	49	14	57	26	43	24	20	12	34	18
<b>I alt</b>	<b>98</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	<b>34</b>	<b>89</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>29</b>

*Grundet forskellige opgørelsesmetoder er det kun 2018, 2019 og 2020, som er direkte sammenlignelige. Når vi alligevel tager 2016 og 2017 med, er det fordi, de giver valide indikationer på udviklingen over et længere tidsspænd.*

Nedenstående tabel viser antal omvalg og frafald for alle 16-25årige i Fredericia Kommune for ét år ad gangen. Omvalget og frafaldet kan både være fra ungdomsuddannelser i Fredericia og fra andre byer.

	2018	2019	2020
<b>Omvalg</b>	168	168	195
<b>Afbrud</b>	285	303	228

## Oversigt over samarbejdspartnere

For at eleverne har gode muligheder for at prøve sig selv af i forskellige uddannelses-og jobaktiviteter er det vigtigt at vi har mange samarbejdspartnere og at samarbejdet er styret, tydeligt og koordineret. Den sidste del påtager UU Fredericia sig i langt de fleste forløb og det er med til at give en fælles kurs og samarbejdspartnerne giver meget positive tilbagemeldinger på styringen og koordineringen. Det gør let og tydeligt for dem, hvilken rolle de skal påtage sig og hvor mange ressourcer de skal anvende.

Herunder følger en oversigt over de primære samarbejdspartnere i dette skoleår.

Internt i kommunen:	Uddannelsesinstitutioner:	Virksomheder:	Øvrige:
Erritsø Centralskole Ullerup Bæk Skole Fjordbakkeskolen Kirstinebjergskolen 10'ende Frederiksodde Skole STU Fredericia 10.pro Konsulenter i Børn og Unge Ungerådgivningen Vejlevej – og de "projekter" der hører herunder SSP/DMK/KKP PPR Din indgang Helhedsplanen Jobcenter Visitation Voksen	IBC Fredericia Gymnasium EUC Lillebælt SOSU FVH Fredericia Maskinmesterskole Hansenberg Syddansk Erhvervsskole FGU Trekanten Campus Vejle	Daglig Brugsen i Egeskov Fakta i Fredericia midtby Føtex City Ryes kaserne ØSG Fredericia maskin- værksted Bakkely børnehave Agerkrogen børnehave Teknik & Miljø (Fredericia Kommune)	Fredericia Friskole Sct. Knuds Skole Fredericia Realskole Fredericiaskolen – center for høretab Trekantområdet UV-Middelfart KUI'er i Region Syddanmark Forsvaret – i forbindelse med praktikker STU institutioner som har fredericiaborgere indskrevet EUK i KL Headspace Lokalpsykiatrien Psykinfo

## Uddannelsesudvalgets bemærkninger og målsætninger for 2021/22

Status på målsætningerne som Uddannelsesudvalget besluttede sidste år.

Målsætninger for 2020/21	Status på målsætningerne
Endnu større udbytte af erhvervspraktikforløbene for eleverne i grundskolen.	Grundet Covid-19 har der kun været gennemført relativt få erhvervspraktikforløb, hvorfor det ikke er muligt at måle effekten. UU Fredericia har udarbejdet et for, under og efter materiale, som er klar til at sætte i anvendelse, så snart det igen bliver muligt at gennemføre erhvervspraktik. Ligeledes fortsætter aftalen om elevpraktik.dk, som gør det let for elever og virksomheder at finde hinanden og lave aftaler om erhvervspraktik.
Fremgang i antallet af elever, som vælger en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse.  Initiativer til at understøtte ovenstående: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fredericia som vært for DM i Skills</li><li>• 10 Pro på IBC</li><li>• Udvikling af erhvervspraktik i grundskolen</li><li>• Gentænkning af mobication</li></ul>	Søgetallene har vist, at sidste års tilbagegang i søgningen til erhvervsuddannelser er vendt til en fremgang på 1 %. Fredericia Kommune ligger 3 % over landsgennemsnittet i søgningen til EUD.  DM i Skills blev aflyst pga. Covid 19. Fredericia er i gang med processen om at blive vært i 2023.  10. Pro på IBC har været fyldt op med de 28 elever fra Fredericia og 49 % af eleverne fra 10. Pro har søgt en erhvervsuddannelse.  Det nye koncept til erhvervspraktik er klar til anvendelse, så snart der igen er muligt at gennemføre erhvervspraktik.  Gentænkningen af mobication er sat i gang i samarbejde med erhvervsuddannelserne og der planlægges med, at alle 8. klasser skal deltage i et mobicationforløb i kommende skoleår.
90 % målsætningen og halveringsmålsætningen, hvor uddannelsesudvalget forventer fremgang i begge målinger.	Profilmodellen, som måler 90 % målsætningen er endnu ikke opdateret, da STIL under UVM har været prioriteret til andre opgaver under Covid-19. Derfor er det ikke muligt at gøre status på denne.  Status på halveringsmålsætningen viser en fremgang på 20 % siden baseline i 2018.
EUD strategien, hvor flere unge skal vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse.	Status på EUD strategien fremlægges for Uddannelsesudvalget til udvalgsrådet i april måned 2021.

## Kvaliteten og effekten af uddannelsesvejledningen

Uddannelsesudvalget er især glade for at de sidste års tilbagegang i søgningen til erhvervsuddannelserne, nu er vendt til en lille stigning. Ligeledes er udvalget meget tilfredse med at endnu flere elever føler sig klar til at vælge i februar måned og at frafaldet er blevet mindre blandt de 16-25årige. Det lover godt for fremtiden og uddannelsesudvalget udtrykker en positiv forventning til, at den gode udvikling fortsætter de kommende år.

Status på forventninger til det forgange år, bærer præg af pandemien, som har betydet at mange af initiativerne enten er blevet aflyst eller omformet til digitale koncepter. Uddannelsesudvalget har derfor besluttet, at de forventninger som der var sidste år, skal være de samme til det kommende år, hvor det forhåbentligt bliver muligt at rulle alle initiativerne ud på fuld kraft.

## Måltal og initiativer for 2021/22

### EUD-målsætningen:

De sidste års tilbagegang er vendt til en lille fremgang. Uddannelsesudvalget er enige om, at der i næste års søgetal igen skal være fremgang i forhold til antal elever, som tilmelder sig en erhvervsuddannelserne. Forventningen underbygger uddannelsesudvalget med følgende initiativer:

- Udrulning af erhvervspraktikkoncept til alle elever
- Fortsættelse af 10. Pro
- Genindførelse af mobication for alle elever i 8. klasse
- Nye forløb i makerspace, herunder ”unge i praksis” for elever i 7. klasse
- Endnu mere forældreinvolvering i vejledningsindsatsen

### 90 % målsætningen:

Udvalget er opmærksomme på, at de seneste tal rækker tilbage til 2018, hvor der både på landsplan og i Fredericia Kommune var tale om en lille tilbagegang. Udvalget har en forventning om, at der i næste måling vil være fremgang. Ansvar for realisering af 90 % målsætningen er fordelt på mange og evt. nye initiativer vil blive drøftet med Fredericia Uddannelsesråd.

### Halveringsmålsætningen:

Det er positivt at se en relativ stor fremgang i forhold til baseline. Det er fortsat for tidligt at konkludere på fremgangen, men udvalget glæder sig over 2 år med fremgang. Uddannelsesudvalget vil følge udviklingen tæt i samarbejde med især Børne- og Skoleudvalget og Social- og beskæftigelsesudvalget.